



АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ РАЙОН  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН)  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ул. Муравьева - Апостола, д. 9  
г. Гусь-Хрустальный, 601503  
тел. (849241) 2-16-90, факс 2-38-18  
e-mail: [uoagxr@mail.ru](mailto:uoagxr@mail.ru)  
ОКПО 02103810, ОГРН 1033300205146,  
ИНН/КМП 33040108247330401001  
25.05.2021 № 1379 /01-09  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Руководителям  
образовательных организаций**

*О направлении информации*

Управление образования администрации Гусь-Хрустального района сообщает, что в рамках реализации Программы выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи Гусь-Хрустального района на 2020 — 2025 годы (утвержденной приказом управления образования администрации Гусь-Хрустального (муниципального) района Владимирской области от 30.12.2019г. №720-р), в период с 25 мая по 10 июля 2021 года проводится мониторинг состояния системы работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в образовательных организациях за 2020-2021 учебный год в соответствии с установленными показателями. Результаты мониторинга будут рассмотрены на заседании Совета руководителей ОО района и будут направлены в образовательные организации для использования в работе.

Управление образования администрации Гусь-Хрустального района направляет Вам следующие материалы: диагностическую карту, отчетные формы и просит в срок до 10.06.2021 направить в сектор общего образования на электронный адрес ([tatianakozlova.gusrayobr@mail.ru](mailto:tatianakozlova.gusrayobr@mail.ru)) аналитическую информацию:

- диагностическую карту по выполнению показателей системы работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в образовательных организациях за 2021 год согласно прилагаемым формам (в электронном формате), а так же на бумажных носителях.

Приложение: 2л. в 1 экз., комплект документов в электронном формате.

Начальник управления

О.А. Федорова

**Программа мониторинга**  
**«Состояние системы работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в образовательных организациях»**

**Цель мониторинга:**

Изучить организацию работы с одаренными детьми в образовательных организациях (далее—ОО).

Объект мониторинга: Система работы с одаренными детьми в ОО.

Предмет мониторинга: организация, система выявления и развития способностей детей, кадровое обеспечение и результативность работы с одаренными детьми в ОО.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>
Организация работы с одаренными детьми в образовательной организации	Наличие нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми в образовательной организации (наличие в Программе развития образовательной организации блока, направленного на работу с одаренными детьми, наличие целевой программы, плана работы образовательной организации по работе с одаренными детьми)	Электронные таблицы + значение показателя
	Наличие нормативно-закрепленного ответственного за работу с одаренными детьми	
	Рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми на заседаниях педагогического и методического советов	
	Наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих с одаренными детьми	
	Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности	
Система работы по развитию способностей у детей в ОО	Количество учащихся в ОО	
	Количество педагогов в ОО	
	Количество родителей, вовлеченных в мероприятия по вопросам развития способностей у детей	
	Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	
	Количество педагогов, работающих по индивидуальным образовательным программам для детей с повышенным уровнем способностей	
	Наличие в ОО педагогической инновационной деятельности в сфере работы с одаренными детьми (инновационные площадки, инновационные программы, инновационные проекты и т.д.).	
	Количество одаренных детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты и т.д.	
	Количество творческих объединений, студий и т.д., функционирующих на базе данной образовательной организации	
	Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях и т.д., функционирующих на базе данной образовательной организации	
Выявление детей с	Количество детей, участвующих в научной, исследовательской, проектной деятельности	

повышенным уровнем способностей	Количество детей, принимавших участие во Всероссийской олимпиаде школьников и иных олимпиадах и конкурсах, и показавших высокие результаты
	Количество детей, включенных в систему выявления одаренности педагогами-психологами
	Количество детей, занимающихся в профильных (предпрофильных) классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов
	Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, показывающих высокие результаты в разных видах деятельности
	Количество родителей, включенных в мониторинг по вопросам выявления способностей у детей
Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми	Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности
	Количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
	Количество педагогических работников участвующих в семинарах, конференциях, круглых столах по проблемам детской одаренности
	Количество педагогических работников, выступавших с докладами, имеющих публикации по проблемам детской одаренности
Сведения о научных обществах учащихся	Наличие ШНОУ
	Общее количество учащихся в ШНОУ
	Сотрудничество с ВУЗами
	Участие членов ШНОУ в областных, всероссийских и международных мероприятиях
Психолого-педагогическое сопровождение	Количество педагогов-психологов в штате образовательной организации
	Наличие у педагогов-психологов психодиагностического инструментария по выявлению одаренности у детей
	Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами)